

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - программа государственной итоговой аттестации		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
Юридического факультета УлГУ
от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель


подпись

Морозов С.Ю.

расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	юридический
Кафедра	Уголовного процесса
Курс	5, 6

Направление (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Судебная деятельность
полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ

« 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Максимов Олег Александрович	Уголовного процесса	Заведующий кафедрой, д.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Уголовного процесса**


подпись

/ **Максимов О.А.** /
расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Оглавление

Оглавление.....	2
1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	3
2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТИПЫ ЗАДАЧ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ВЫПУСКНИКОВ	3
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА	3
4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП..	5
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	5
6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА	17
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	26
8. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР):	30
9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ	38
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА Ошибка! Закладка не определена.	
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	42
12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	42

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность) включает:

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

09.001 Следователь-криминалист

09.002 Специалист по конкурентному праву

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы специалитета являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТИПЫ ЗАДАЧ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ВЫПУСКНИКОВ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность):

– правоприменительная;

– экспертно-консультационная.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Анализ развития социально-политических процессов в целях правоприменения.

Обеспечение соблюдения законодательства.

Применение нормативных правовых актов юридической деятельности.

Совершение действий, связанных с применением правовых средств в практике профессиональной деятельности.

Дача квалифицированных юридических заключений и консультаций.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: 1) Подготовка и сдача государственного экзамена; 2) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность", утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования России от 18.08.2020 N 1058, (далее – ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освое-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

ния программы специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой итоговое письменное сочинение студента, носящее творческий, научно-исследовательский характер, отражающее знания, навыки и умения (их уровень), полученные за время обучения в университете и соответствие подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Целями подготовки и защиты выпускной квалификационной работы при государственной аттестации являются:

- ✓ систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;
- ✓ развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- ✓ формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;
- ✓ развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;
- ✓ определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.

Основными **задачами** подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- ✓ формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;
- ✓ получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;
- ✓ усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- ✓ приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- ✓ выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- ✓ приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- ✓ осознание студентами роли судебной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- ✓ усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;
- ✓ овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- ✓ формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;

✓ помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность", утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования России от 18.08.2020 N 1058

ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утв. Ученым Советом УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269).

4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на завершающем этапе освоения образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, осуществляемой Ульяновским государственным университетом (далее – ОП ВО или программа специалитета), в соответствии с требованиями ФГОС ВО и входит в обязательную часть учебного плана. Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОПОП ВО в качестве ее блока Б.3.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность) у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции –

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	Знать:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектам</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владеть: методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективом, основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	достижения поставленной цели, методами организации и управления коллективом
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникаций, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>Уметь:</p> <p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики, позволяющие улучшать и сохранять</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-профилактические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть:</p> <p>методами прогнозирования возникновения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и социальной и профессиональной сферах, способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: способностью принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>Уметь: оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеть: способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, находить пробелы и противоречия в праве и предлагать пути их преодоления.</p> <p>Владеть: навыками поиска пробелов и противоречий в праве и нахождения путей их преодоления на основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знать: правовую природу общественных отношений, их структуру и приемы квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Уметь: вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.</p> <p>Владеть: навыками квалификации событий и фактов для решения вопроса об установлении истины в процессе осуществления судопроизводства делам.</p>
<p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать: ценность правильного применения нормативных правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>Уметь: применять нормы, материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками правильного применения норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации.</p> <p>Уметь: делать квалифицированные юридические заключения и давать консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, основные положения герменевтики.</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, использовать различные герменевтические инструменты в толковании норм права.</p> <p>Владеть: приемами научного и практического толкования норм и положений законодательства, а также положений, принятых в судебной практике.</p>
<p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>Знать: основные формально-логические законы, способы опровержения, полемические приемы, особенности диалектики; этические правила убеждения; виды и способы слушания, коммуникативные качества речи; особенности устной и письменной речи; психологию общения и восприятия речи, способы представительства с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>судах и иных органах власти</p> <p>Уметь:</p> <p>вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального общения для решения задач судебной и прокурорской деятельности; формулировать и обосновывать правовую позицию; анализировать, правильно оценивать и опровергать правовую позицию и аргументы процессуального противника; формулировать и обосновывать собственную позицию; готовиться к выступлению в суде; избегать логических ошибок при построении речи; профессионально задавать вопросы; точно и ясно отвечать на заданные вопросы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками публичного общения и ведения конструктивного диалога в сфере судебной и прокурорской деятельности; всеми видами речевой судебной и прокурорской деятельности, основами культуры профессионального общения и требованиями, предъявляемыми к судебной риторике; умением осознавать собственные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию в устной и письменной формах в судебной и прокурорской деятельности.</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <p>признаки и виды юридических документов, приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и систематизировать юридические документы, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами анализа и систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупции</p>	<p>Знать:</p> <p>требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>онному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: соблюдать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов, проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения норм профессиональной этики сотрудников правоохранительных и судебных органов</p>
<p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: состав, функции и основные возможности правовых баз данных, основные методы и средства поиска, обработки, хранения, передачи, анализа информации, основные меры и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, получение, хранение, обработку, передачу и анализ юридически значимой информации, в том числе в различных правовых базах данных, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе в компьютерных системах</p> <p>Владеть: навыками поиска, получения, хранения, передачи и анализа юридически значимой информации, в том числе при работе с правовыми базами данных, навыками безопасной работы с различными электронными ресурсами и защиты информации в компьютерных системах</p>
<p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; методы защиты информации при работе в сети Интернет.</p> <p>Уметь: пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	задач, возникающие в области своей будущей деятельности. Владеть: навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1 Способен анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения	Знать: основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач Владеть: навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства	Знать: основные средства обеспечения соблюдения законодательства Уметь: оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства
ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основные нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4 Способен эффективно применять правовые	Знать: понятие и виды правовых средств, применяе-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
средства для решения практических задач	<p>мых в практике профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач</p> <p>Владеть: навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: основы юридического консультирования граждан и организаций</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности, навыками дачи консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности</p> <p>Уметь: реализовывать соответствующие профессиональные обязанности, определяемые нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: навыками применения и реализации профессиональных обязанностей</p>
<p>ОПКу-1</p> <p>Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.
<p>ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.
<p>ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов - основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение - распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных - технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта) - методиками обеспечения безопасности данных
<p>ЦК-2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python</p> <p>Уметь: разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ</p> <p>Владеть: навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>

6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

Общая трудоемкость подготовки и сдачи междисциплинарного государственного экзамена по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 56 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Виды учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану часов	В т.ч. по семестрам		
		10		Примечания
1	2	3		5
Аудиторные занятия	16	16		
Лекции	16	16		
Практические занятия				
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	56	56		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Контроль (государственный экзамен)	36	36		

Виды учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)			
	Всего по плану часов	В т.ч. по семестрам		
		10		Примечания
1	2	3		5
Аудиторные занятия	16	16		
Лекции	16	16		
Практические занятия				
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	56	56		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Контроль (государственный экзамен)	36	36		

4.3. Содержание ГИА. Распределение часов по учебным дисциплинам и видам учебной работы

Форма обучения очная

№ темы	Название учебным дисциплинам	Всего часов	Виды учебных занятий				
			Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы		
1.	Теория государства и права	29	8				21
2.	Уголовное процессуальное право	26,9	5,9				21
3.	Уголовное право	1,15	0,15				1
4.	Доказательства и доказывание в	1,15	0,15				1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

	уголовном процессе						
5.	Правоохранительные органы	1,15	0,15				1
6.	Судебный контроль в уголовном процессе	1,15	0,15				1
7.	Прокурорский надзор	1,15	0,15				1
8.	Юридическая психология	1,15	0,15				1
9.	Нормотворчество и юридическая техника	1,15	0,15				1
10.	Криминалистика	1,15	0,15				1
11.	Основы предпринимательского права	1,15	0,15				1
12.	Психология и педагогика	1,15	0,15				1
13.	Профессиональная этика	1,15	0,15				1
14.	Физическая культура и спорт	1,15	0,15				1
15.	Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности	1,15	0,15				1
16.	Финансовое право	1,15	0,15				1
	Экзамен	36					
	Всего за 10 семестр	108	16				56

Форма обучения заочная

№ темы	Название учебным дисциплинам	Всего часов	Виды учебных занятий				
			Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы		
17.	Теория государства и права	29	8				21
18.	Уголовное процессуальное право	26,9	5,9				21
19.	Уголовное право	1,15	0,15				1
20.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1,15	0,15				1
21.	Правоохранительные органы	1,15	0,15				1
22.	Судебный контроль в уголовном процессе	1,15	0,15				1
23.	Прокурорский надзор	1,15	0,15				1
24.	Юридическая психология	1,15	0,15				1
25.	Нормотворчество и юридическая техника	1,15	0,15				1
26.	Криминалистика	1,15	0,15				1
27.	Основы предпринимательского права	1,15	0,15				1
28.	Психология и педагогика	1,15	0,15				1
29.	Профессиональная этика	1,15	0,15				1
30.	Физическая культура и спорт	1,15	0,15				1
31.	Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности	1,15	0,15				1
32.	Финансовое право	1,15	0,15				1
	Экзамен	36					
	Всего за 10 семестр	108	16				56

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, включает вопросы и практические задания по дисциплинам, относящимся к обязательной части (Б1.О.) и к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.) программы специалитета, формирующим указанные выше универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Государственный экзамен включает вопросы и практические задания по блокам: Теория государства и права, Уголовное процессуальное право, Уголовное право, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Правоохранительные органы, Судебный контроль в уголовном процессе, Прокурорский надзор, Юридическая психология, Нормотворчество и юридическая техника, Криминалистика, Основы предпринимательского права, Психология и педагогика, Профессиональная этика, Физическая культура и спорт, Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности, Финансовое право

Экзаменационный билет структурно состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

5.2. Форма и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность), осуществляемой Ульяновским государственным университетом.

Сдача государственного экзамена проводится перед государственной экзаменационной комиссией. Студенту дается время на подготовку к ответу на государственном экзамене, продолжительность подготовки составляет не менее 30 минут. Во время проведения государственного экзамена запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи. Во время подготовки студенту разрешается делать записи тезисов своего ответа, которые в дальнейшем он может использовать во время устного ответа перед государственной экзаменационной комиссией. Для выполнения практического задания студенту выдается необходимый раздаточный материал – тексты законов и иных нормативных правовых актов, судебных актов и т.п.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать обучающемуся уточняющие либо дополнительные вопросы. Государственная экзаменационная комиссия в ходе государственного экзамена выявляет наличие или отсутствие недостатков в теоретической и практической подготовке выпускника, уровень его подготовленности к решению профессиональных задач.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Минобрнауки России.

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Целью подготовки к государственному экзамену является изучение, повторение и обобщение материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию, углубление и систематизация своих знаний, развитие умений и навыков, сформированных на предыдущих этапах освоения программы специалитета.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся, обзорных лекций и консультаций преподавателей.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» (ОПК-1- ОПК-2)

1. Предмет и объект теории государства и права.
2. Содержание и структура теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе других наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права в России.
6. Причины и пути происхождения государства.
7. Происхождение права.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Власть и ее виды. Государственная власть.
10. Государство: понятие, сущность, основные признаки.
11. Суверенитет государства: понятие и содержание.
12. Типология государства: понятие и основные подходы.
13. Понятие и классификация форм государства.
14. Форма правления.
15. Форма государственного устройства.
16. Государственный режим.
17. Демократия и ее основные формы.
18. Содружество Независимых государств: политические и правовые аспекты.
19. Функции государства и правовые формы их осуществления.
20. Эволюция функций государства на современном этапе.
21. Понятие и структура механизма государства.
22. Понятие и виды органов государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Разделение властей: теория, опыт, проблемы.
25. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
26. Место и роль государства в политической системе общества.
27. Государство и общественные объединения.
28. Государство и церковь.
29. Государство и экономика.
30. Правовое государство в историко-правовой мысли.
31. Сущность и основные черты правового государства.
32. Проблемы и пути формирования правовой государственности в России.
33. Социальное государство: понятие и функции.
34. Гражданское общество: понятие и принципы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

35. Государство и право: соотношение и взаимосвязь.
36. Основные подходы к пониманию права.
37. Сущность и основные содержательные признаки права.
38. Принципы права: понятие и классификация.
39. Функции права.
40. Понятие и виды социальных норм.
41. Понятие и виды источников права.
42. Нормативно-правовой акт как источник права.
43. Судебный прецедент в системе источников права.
44. Договор как источник права.
45. Общеизвестные принципы и нормы международного права в правовой системе России.
46. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
47. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система.
48. Гарантии правового статуса личности. Международная защита прав человека.
49. Понятие и признаки нормы права.
50. Структура нормы права.
51. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
52. Классификация норм права.
53. Понятие и структура системы права.
54. Правовая система общества: понятие, структура, функции.
55. Типология правовых систем.
56. Международное право и национальные правовые системы.
57. Правотворчество: понятие, принципы, функции.
58. Виды правотворчества. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
59. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
60. Понятие, приемы и основные требования юридической техники.
61. Систематизация законодательства.
62. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
63. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
64. Субъективные права и юридические обязанности.
65. Юридические факты: понятие, виды и роль в реализации права.
66. Понятие, формы и методы реализации права.
67. Применение права как особая форма его реализации.
68. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
69. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
70. Толкование права: понятие и функции.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА

«Уголовное процессуальное право, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Правоохранительные органы, Судебный контроль в уголовном процессе, Прокурорский надзор.»

(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПКу-2, ЦК-1, ЦК-2)

1. Понятие уголовного процесса и его назначение. Источники уголовного процесса.
2. Формы (типы) уголовного процесса.
3. Уголовно- процессуальное право. Уголовно - процессуальные отношения. Уголовно -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

- процессуальная форма и процессуальные гарантии.
4. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
 5. Понятие и система принципов уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
 6. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
 7. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Язык, на котором ведется судопроизводство. Презумпция невиновности. Состязательность сторон.
 8. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Уголовно - процессуальные функции
 9. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
 10. Суд в уголовном процессе.
 11. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.
 12. Полномочия защитника в доказывании
 13. Орган дознания. Дознаватель.
 14. Потерпевший в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
 15. Прокурорский надзор в Российской Федерации
 16. Руководитель следственного органа. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
 17. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
 18. Иные участники судопроизводства.
 19. Предмет и пределы доказывания. .
 20. Понятие доказательства, его свойства.
 21. Классификация доказательств, ее значение.
 22. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
 23. Сущность и способы собирания доказательств.
 24. Проверка и оценка доказательств.
 25. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
 26. Вещественные доказательства.
 27. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
 28. Меры процессуального принуждения.
 29. Задержание подозреваемого.
 30. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения).
 31. Меры пресечения, избираемые судом
 32. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу.
 33. Иные меры процессуального принуждения.
 34. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.
 35. Ходатайства и жалобы.
 36. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
 37. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
 38. Общие условия предварительного расследования. Подследственность
 39. Общие условия предварительного следствия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

40. Понятие и система следственных действий.
41. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
42. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
43. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний.
44. Производство судебной экспертизы.
45. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
46. Приостановление и возобновление предварительного следствия (понятие, основания, порядок).
47. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
48. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
49. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
50. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
51. Дознание.
52. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание.
53. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
54. Подготовительная часть судебного заседания.
55. Судебное следствие.
56. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.
57. Приговор - акт правосудия. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора. Структура приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
58. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве
59. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
60. Производство по уголовным делам с участием судебных заседателей
61. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
62. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
63. Основные черты кассации.
64. Контрольное производство в суде надзорной инстанции
65. Контроль в форме возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
66. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
67. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
68. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
69. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного процесса.
70. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора и передача лица для отбытия наказания в государство, гражданином которого оно является.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА

«Юридическая психология, Нормотворчество и юридическая техника, Криминалистика, Основы предпринимательского права, Психология и педагогика, Профессиональная этика, Физическая культура и спорт, Уголовное право, Уголовно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

правовое обеспечение экологической безопасности, Финансовое право, Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(УК-2, УК-3, УК-5, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-16, ПК-3, ОПКУ-1)

1. Понятие правового документа
2. Экспертиза проектов нормативных актов
3. Психологическая характеристика труда юриста
4. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук
5. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза
6. Структура и особенности составления акта ревизии
7. Сущность предпринимательских споров: порядок их разрешения. Претензионный порядок урегулирования споров.
8. Особенности арбитражного порядка рассмотрения дел о банкротстве.
9. Сущность конфликта и его функции
10. Причины конфликтов. Виды конфликтов
11. Структура конфликта и его составляющие
12. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
13. Способы разрешения и профилактики конфликта
14. Понятие «личность» Социализация личности
15. Мораль и право, их соотношение
16. Мотивация и личность
17. Методика и средства воспитания выносливости.
18. Понятие и признаки экологических преступлений
19. Развитие и социализация личности в семье
20. Понятие и признаки преступления
21. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
22. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
23. Совокупность преступлений и ее разновидности.
24. Рецидив преступлений как форма множественности преступлений.
25. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.
26. Состав преступления: понятие, структура, виды, значение.
27. Объект преступления: понятие, виды, значение.
28. Объективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
29. Общественно-опасное деяние как конструктивный признак состава преступления.
30. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение.
31. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
32. Способ, орудия, средства и обстановка совершения преступления, обстоятельства места и времени его совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления.
33. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
34. Понятие и формы вины; невиновное причинение вреда.
35. Умысел и его виды.
36. Неосторожность и ее виды.
37. Характеристика компьютерных преступлений в уголовном законодательстве РФ.
38. Субъект преступления: понятие, содержание и значение.
39. Вменяемость как признак субъекта преступления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

40. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
41. Приготовление к преступлению.
42. Покушение на преступление: понятие, виды.
43. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
44. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение.
45. Виды соучастников преступления и их уголовная ответственность.
46. Формы соучастия в преступлении.
47. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Крайняя необходимость.
50. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
51. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
52. Система и классификация уголовных наказаний.
53. Штраф как вид уголовного наказания.
54. Обязательные и исправительные работы как виды уголовного наказания.
55. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
56. Специальные виды наказаний, назначаемые военнослужащим.
57. Арест и ограничение свободы как виды уголовных наказаний.
58. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовных наказаний.
59. Проблема смертной казни как вида наказания в России.
60. Принципы и общие начала назначения наказания.
61. Назначение наказания с учетом смягчающих, особо смягчающих и исключительных обстоятельств.
62. Назначение наказания с учетом отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.
63. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
64. Условное осуждение.
65. Отсрочка отбывания наказания.
66. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
68. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
69. Судебный штраф.
70. Освобождение от наказания: понятие и виды.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Теория государства и права	Подготовка к сдаче государственного экзамена	21	Консультирование, самоконтроль
Уголовное процессуальное право	Подготовка к сдаче государственного экзамена	21	Консультирование, самоконтроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Уголовное право	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Правоохранительные органы	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Судебный контроль в уголовном процессе	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Прокурорский надзор	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Юридическая психология	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Нормотворчество и юридическая техника	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Криминалистика	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Основы предпринимательского права	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Психология и педагогика	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Профессиональная этика	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Физическая культура и спорт	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль
Финансовое право	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	Консультирование, самоконтроль

На самостоятельную работу учебным планом отводится 56 часов по очной форме обучения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации студенту для самостоятельной работы:

Студенту рекомендуется составить план самоподготовки, он должен быть составлен таким образом, чтобы имелась возможность изучить и повторить все вопросы, вынесенные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

на государственный экзамен, и прорешать типовые практические задания.

Подготовку ответа на каждый вопрос (задание) целесообразно организовать следующим образом.

1. Изучение нормативных правовых актов в их актуальных редакциях на день проработки конкретных вопросов той или иной дисциплины. Это означает, что студент должен знать обо всех последних изменениях и дополнениях, внесенных в нормативные правовые акты, и учитывать их. Для этого требуется ежедневная самостоятельная работа по ознакомлению с официальными публикациями на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru либо в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации». Наиболее удобным способом отслеживания всех изменений и дополнений, в том числе и новейших, является обращение к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, международных актов, судебной практики.

2. Повторение лекционного материала, чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Этот этап включает:

1) повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;

2) чтение соответствующей темы дисциплины по 2-3 изданиям, указанным в списках основной и дополнительной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);

3) самостоятельный подбор и изучение литературы по дисциплинам, включенным в программу государственного итогового экзамена. Эту литературу студент может найти в читальных залах библиотеки УлГУ либо в ЭБС (электронных библиотечных системах), перечень которых приведен на сайте <http://lib.ulsu.ru>. На этом же сайте размещен список подписных изданий библиотеки УлГУ, из числа указанных в нем изданий студентам рекомендуется ознакомиться со статьями, опубликованными в журналах:

1. Государство и право;
2. Журнал российского права;
3. Уголовное право;
4. Lex russica;
5. Уголовное право;
6. Журналы РАН в открытом доступе на платформе Elibrary.ru <http://lib.ulsu.ru/resurces/resurcesulsu/1783—elibraryru>;
7. ПЕРИОДИКА ONLINE.

4) подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений теоретического вопроса (в случае необходимости), которые также могут послужить ориентиром для выполнения практического задания;

5) определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным).

При отработке вопросов дисциплин рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятыми в процессе самоподготовки вопросы, для того чтобы получить по ним разъяснения преподавателей на обзорных лекциях и консультациях. К обзорным лекциям и консультациям следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателей вопросы, только в этом случае обзорные лекции и консультации будут эффективны и полезны.

Общая рекомендация для повторения и изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы: поскольку любое письменное сочинение по юриспруденции достаточно быстро морально устаревает в связи с вносимыми в нормативные правовые акты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

изменениями и дополнениям, необходимо уметь сопоставлять написанное в лекции, учебнике, и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта; при расхождении написанного в лекции, учебнике, и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта – предпочтение отдается последнему, т.е. содержание лекции, учебника, и т.п. должно корректироваться и запоминаться студентом не буквально, а с учетом изменившегося текста того или иного нормативного правового акта.

3. Изучение материалов юридической практики включает изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ, опубликованных материалов судебной практики Верховного Суда РФ по уголовным делам (постановления Президиума, определения судебных коллегий), обзоров судебной практики и т.п. Помимо этого необходимо изучение актов Высшего Арбитражного Суда РФ, который хотя и был упразднен в 2014 году, но разъяснения по вопросам судебной практики применения законов и иных нормативных правовых актов арбитражными судами, данные Пленумом Высшего Арбитражного Суда РФ, сохраняют свою силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда РФ (см.: пункт 1 ст. 3 Федерального конституционного закона от 04.06.2014 8-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статью 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации»). Аналогичной оговорки про разъяснения Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ нет, однако следует учесть, что все акты, изданные какой-либо инстанцией в пределах предоставленных ей полномочий, сохраняют силу вплоть до их прямо выраженной отмены либо до отмены или содержательного изменения законодательства, применительно к которому соответствующие разъяснения были сделаны (см.: Белов В.А. Наследие Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. 12. С. 113-135). Поиск материалов судебной практики и их изучение может осуществляться по официальным интернет-сайтам Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, по справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант». Также обучающиеся могут обратиться к «Бюллетеню Верховного Суда Российской Федерации» (в электронной форме он размещен на сайте Верховного Суда РФ - <https://www.vsrif.ru/files/28141/>). Наряду с изучением материалов судебной практики необходимо также изучение материалов правотворческой, прокурорской, антимонопольной практики, а также материалов по правоприменительной практике государственных органов по надзору в сфере защиты прав потребителей и т.д., при этом следует обращать внимание не только на содержание документов, но и на методику их подготовки, особенности формы, способы, язык и стиль изложения и т.п.

4. Решение типовых практических заданий возможно осуществлять как параллельно с изучением и повторением теоретических вопросов, так и после него. Все выносимые на государственный экзамен практические задания рассчитаны на проверку сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО и обозначенных в разделе 3. Соответственно, в рамках самоподготовки студенту необходимо прорешать подобные практические задания. При подготовке к практической части государственного экзамена рекомендуется обратиться к следующим электронным ресурсам, на которых размещены проекты федеральных законов с их паспортами, официальные документы ненормативного характера, материалы судебной практики и официальная статистика:

Официальный сайт Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. URL:<http://asozd2.duma.gov.ru/> либо <http://sozd.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrif.ru/>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cdcp.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ульяновской области по делам юстиции <https://to73.minjust.ru/> .

Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области <http://73.rospotrebnadzor.ru/>.

Официальный сайт Управления антимонопольной службы по Ульяновской области <https://ulyanovsk.fas.gov.ru/> .

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL:<https://sudrf.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudact.ru/>

Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

Ответы на теоретические вопросы и практические задания рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене также учитывается и оценивается уровень речевой культуры выпускника.

8. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР):

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы работы (обучения) студента:

Выбор темы ВКР

В соответствии с п. 5.4 ДП-2-11-08 «Документированная процедура о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утв. Ученым Советом УлГУ 27.10.2015 г. (протокол № 2/225):

- тема ВКР определяется УлГУ в лице кафедры уголовного процесса и кафедры уголовного права. Список рекомендуемых тем утверждается на заседании кафедры и предоставляется для сведения студентам в материалах кафедры (лаборантом) и/или в Научной библиотеке УлГУ (подразделение, расположенное в корпусе по ул. Гончарова, д. 40/9), и/или на странице кафедре на сайте УлГУ. Темы ВКР подлежат периодическому обновлению, актуализации по мере необходимости (как правило, ежегодно) (см. приложение 1);

- студент вправе выбрать тему / направление исследования не из рекомендованного кафедрой списка при обосновании целесообразности ее разработки. Студент вправе предложить собственную тему / направление исследования исключительно по уголовно-правовому профилю и по дисциплинам кафедры уголовного процесса и кафедры уголовного права. Тема, избранная студентом самостоятельно, без консультаций с руководителем, на основе собственного видения уголовно-правовой, уголовно-процессуальной, криминологической или криминалистической проблематики, может быть отклонена кафедрой как не отвечающая требованиям актуальности и научной новизны;

- для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель и – при необходи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

мости – научный консультант (консультанты);

- закрепление за студентами тем ВКР деканатом Юридического факультета по представлению кафедры уголовного права и процесса оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Конкретные темы ВКР формируются по личному заявлению студентов, представленному заведующему кафедрой. Тема ВКР может быть уточнена (по заявлению студента) в течение прохождения практики студентом при обоснованности целесообразности ее разработки в измененном варианте, но не позднее окончания практики. Уточнение темы ВКР оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

В случае представления студентом ВКР к защите по теме, которая не совпадает с темой, указанной в приказе ректора УлГУ об утверждении тем ВКР студентам, данная ВКР не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Составление списка рекомендуемых кафедрой тем ВКР осуществляется в соответствии со следующими параметрами.

В соответствии с ФГОС объектами профессиональной деятельности специалистов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. ВКР представляет собой законченную разработку, в которой решаются профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

Темы ВКР имеют научно-практическую или научно-исследовательскую направленность. По своему содержанию темы ВКР должны соответствовать специальности подготовки студента по специализации «судебная деятельность», обеспечивать достижение целей итоговой аттестации, творческую работу студенту и самостоятельное решение отдельных профессиональных задач. При этом тематика ВКР должна охватывать заранее известные пути своего решения проблемы. По трудоемкости темы ВКР должны соответствовать времени, отведенному на эту работу учебным планом. Рекомендуется увеличивать число тем ВКР, которые удовлетворяют следующим основным требованиям:

- актуальна, представляет интерес для работодателя;
- исходные данные согласуются с соответствующим структурным подразделением работодателя;
- принципиальные решения прогрессивны и могут быть реализованы в юридической области;
- имеются элементы новизны или оригинальности.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать доминанту (основное содержание) будущего исследования. Тема ВКР является, как правило, индивидуальной, но допускается разработка комплексного проекта группой из двух-четырех студентов. Основная цель комплексного исследования – овладение студентами навыками принятия самостоятельных решений и глубокой проработки различных аспектов профессиональной юридической деятельности. Комплексное проектирование призвано интенсифицировать процесс обучения и выработать такие методы студенческого творчества, которые позволили бы приблизить выпускников к решению реальных задач и одновременно расширить их знания по вопросам профессиональной деятельности, привить навыки работы в коллективе. Комплексный проект дает возможность шире охватить вопросы юридической деятельности по конкретному направлению или на уровне региона и позволяет решать реальные задачи и запросы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

Составление библиографии ВКР

При выполнении ВКР обязателен исследовательский аспект работы: анализ законодательства по теме, практики его применения, теоретического обоснования. Цель составления библиографии – восполнить знания, навыки и умения по теме, обеспечить актуальную исследовательскую работу. Актуальность результатов ВКР может достигаться только в случае рассмотрения студентом действительной в данный момент ситуации в сфере исследования. Поэтому обязательно изучение действующего законодательства, рассматриваемых законодательными органами проектов его изменения, дополнения, судебно-следственной практики и литературы последних лет. Определить минимальный или максимальный круг источников принципиально невозможно, поскольку он зависит от темы ВКР. Рекомендуемый – не менее двадцати монографических работ, не менее двадцати пяти статей, не менее пятнадцати уголовных дел. Принципиальным является требование – источники должны обеспечивать полное и всестороннее исследование вопросов темы. Допустимо изучение и сопоставление в том числе учебного материала и курсов лекций.

Рекомендуется выдача научным руководителем студенту задания на выполнение ВКР (в письменном или устном виде), ориентирующего его в предстоящем выпускном квалификационном исследовании.

Изучение литературы, законодательства и судебной практики по теме ВКР

Осуществляется с целью восполнения знаний, навыков и умений по теме, определения пределов ВКР, ключевых вопросов исследования и позиций по ним, определения логики построения исследования и его отражения в ВКР, практического обоснования выводов.

Составление плана и написание ВКР

План (структура) ВКР должен отражать исследование в полном объеме. Обязательными элементами являются:

- введение, включающее описание актуальности темы исследования, степени ее разработанности, цели и задач работы. Рекомендуется указать объект и предмет исследования, его методологическую базу. Примерный объем – 3-5 страниц текста;

- основная часть работы. Включает не менее двух глав, каждая из которых состоит не менее чем из двух параграфов. В своей совокупности параграфы должны раскрывать тему главы, главы – тему работы. Построение работы должно быть логичным и последовательным;

- заключение, включающее только выводы по ВКР. Рекомендуемый объем – 2-3 страницы текста.

Основные требования к ВКР:

- четкость построения;
- целевая и практическая направленность;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материалов;
- не должна быть плагиатом либо компиляцией уже опубликованных работ;
- должна носить исследовательско-аналитический, а не описательный характер;
- убедительность аргументации;
- не должна состоять из набора фактов, событий, точек зрения и цитат;
- нужно не только и не столько фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, сколько делать необходимые обобщения, давать объяснения, устанавливать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, делать выводы и рекомендации;

- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Рекомендуемый объем ВКР – 2-2,5 п.л.

Оформление ВКР и ее представление к защите

ВКР должна быть грамотно и аккуратно оформлена.

При оформлении выпускной квалификационной работы принято ориентироваться на ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Правила оформления ВКР утверждены Ученым советом Юридического факультета, являются едиными для любых ВКР, независимо от дисциплины, профиля или формы подготовки. Данные правила имеются на кафедрах, в том числе кафедре уголовного права и уголовного процесса, а также размещаются на сайте факультета, его кафедр. Данные правила обязательны для студента; в случае их несоблюдения ему может быть отказано в приеме и регистрации работы на кафедре.

В соответствии с п.5.4 ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утв. Ученым Советом УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269) законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется студентом с отзывом научного руководителя на кафедру не позднее двух недель до ее защиты для рецензирования и решения вопроса о допуске к защите. ВКР подписывается студентом, ее выполнившим, с указанием даты завершения работы.

После представления ВКР на кафедру при наличии отрицательного отзыва научного руководителя о работе она может быть решением кафедры не допущена к защите, если не отвечает предъявляемым к ней требованиям. В этом случае ВКР выполняется заново в порядке и сроки, установленные локальными нормативными актами университета.

Защита ВКР

Защита ВКР – завершающий этап работы, включающий работу с рецензией, подготовку выступления при защите ВКР и ответа на рецензию и непосредственно защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

В соответствии с решением Ученого Совета юридического факультета ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР утверждаются деканом факультета, их закрепление за ВКР оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за месяц до защиты ВКР. Сведения о рецензентах ВКР доводятся до выпускников.

Для защиты ВКР студент должен подготовить речь, в которой отражаются наиболее принципиальные положения и выводы по работе. Рекомендуются согласовать выступление и ответы на замечания, рекомендации рецензии (рецензий) с научным руководителем (и консультантами). Студент не связан в выступлении на защите позицией научного руководителя (консультанта).

Место и время защиты ВКР определяются приказом ректора; заблаговременно доводятся до сведения студентов (посредством объявления на информационной доске кафедры и/или учебной части; может быть дополнительно – на сайте кафедры). Защита ВКР входит в итоговую государственную аттестацию, является завершающим обучением испытанием студента. Защита ВКР принимается государственной аттестационной комиссией, состав и дея-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

тельность которой определяется в соответствии с ДП-2-11-08 «Документированная процедура о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утв. Ученым Советом УлГУ 27.10.2015 г. (протокол № 2/225) приказом ректора. Председатель комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ на один календарный год из числа докторов наук соответствующего профиля, не работающих в УлГУ, при их отсутствии – кандидатов наук, крупных специалистов организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Остальной состав комиссии образуют не менее двух приглашенных практикующих юристов, являющихся специалистами в области права, а также ведущие преподаватели кафедры уголовного права и процесса.

Защита ВКР осуществляется публично, на открытом заседании комиссии (при наличии не менее 2/3 ее состава) в присутствии научного руководителя и рецензента.

Защита начинается с предоставления слова студенту. Председатель ГАК объявляет о защите ВКР; сообщается фамилия студента, тема работы, фамилия научного руководителя. Студенту предоставляется право выступить с докладом по ВКР. Он должен сообщить об изученных источниках, а также выразить свое отношение к рецензии (согласие или несогласие, частичное согласие с замечаниями), последовательно ответить на замечания рецензента. Ответы на замечания рецензента могут иметь место после доклада выпускника по работе и ответов на поставленные ему вопросы.

После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы по работе членами комиссии, с разрешения председательствующего – присутствующими лицами.

По завершении защиты студенту предоставляется заключительное слово.

После защиты государственная комиссия на закрытой части заседания определяет оценку ВКР и ее защиты. Оценки объявляются студентам публично, в открытом заседании комиссии в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной комиссии.

Для обеспечения успешной защиты ВКР по решению кафедры может проводиться предзащита ВКР.

Для обеспечения успешных результатов итоговой государственной аттестации, обучения выпускника кафедра уголовного права и процесса разрабатывает и утверждает **методические указания по подготовке и защите ВКР студентами**.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования. ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронным вариантом не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет научный руководитель, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается научным руководителем в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением научного руководителя по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры. После защиты электронный вариант ВКР (в формате pdf, с отсканированным титульным листом) в течении 10 дней предоставляется кафедрой в научную библиотеку Университета для размещения текста ВКР в электронной библиотечной системе. Размещение ВКР регламентируется внутренними нормативными актами научной библиотеки.

Тексты ВКР должны быть выставлены в электронной библиотечной системе Уни-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

верситета не позднее 1 сентября текущего года.

Опрос и дискуссия

Опрос есть метод получения информации от студента, по которой судят о его знаниях, навыках, умениях.

Дискуссия означает обсуждение спорного вопроса, в ходе которого устанавливаются знания, умения и навыки студента.

Опрос и дискуссия ставят целью оценить уровень подготовки, знаний и умений, предусмотренных компетенциями, со стороны самого студента, научного руководителя и экзаменационной комиссии. Осуществляется в двух видах – текущий и итоговый.

Текущий опрос и дискуссия осуществляются научным руководителем по ходу выполнения ВКР и подготовки ее к защите. Научный руководитель не только и не столько проверяет знания, умения, навыки студента, сколько готовит студента к защите ВКР, обеспечивая способности выпускника грамотно, аргументировано, кратко, четко отстаивать занятую позицию, сделанное заключение, полученный вывод.

Проверяя проект доклада студента по ВКР на защите, ответы на замечания рецензента, научный руководитель дает советы по их содержанию, рекомендации по совершенствованию, обеспечивает лаконичность формулировок, а также указывает возможные вопросы со стороны государственной экзаменационной комиссии, обсуждает ответы на студента на них.

Итоговый опрос и дискуссия осуществляется при защите ВКР. Вопросы задаются по теме ВКР и результатам исследования членами экзаменационной комиссии и с разрешения председателя комиссии присутствующими лицами. Допускаются диспут и полемика по вопросам.

Для самопроверки студентов предлагается примерный перечень вопросов при защите ВКР (приложение 2).

Рецензирование ВКР

Рецензирование работы осуществляется двух видов – текущее и итоговое.

Текущее рецензирование осуществляется научным руководителем ВКР (и консультантом, в случае его назначения) по ходу ее выполнения и состоит в проверке соответствия всей или части представленной выпускником работы, порядка ее подготовки на соответствие установленным требованиям.

В случае установления недостатков ВКР, ее подготовки научный руководитель (консультант) доводит их до сведения выпускника, предлагает пути устранения. Научный руководитель может предложить студенту ознакомиться с дополнительными источниками информации, изменить структуру работы, усилить аргументацию позиции (на основе контраргументов) и т.п. Основная задача научного руководителя не столько выявить недостатки выполнения ВКР, сколько указать пути ее успешной подготовки, совершенствования, решения сложных задач, в целом – направить выпускника к достижению цели ВКР.

Итоговое рецензирование осуществляется, прежде всего, научным руководителем посредством его отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР. По результатам рецензирования научный руководитель делает мотивированное заключение о допуске ВКР к защите или, наоборот, при ее несоответствии установленным требованиям – о недопуске к защите. В случае отрицательного отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР, вопрос о допуске ВКР к защите разрешается кафедрой уголовного права и кафедрой уголовного процесса. Студент вправе присутствовать на ее заседании, да-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

вать пояснение по вопросам подготовки ВКР. При решении кафедры не допустить ВКР к защите она не представляется к защите в государственной экзаменационной комиссии. Повторная защита ВКР студентом осуществляется по правилам, установленным ДП -2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Итоговое рецензирование ВКР студента осуществляется также внешним рецензентом, назначаемым из числа лиц, имеющих высшее юридическое образование и опыт работы в сфере деятельности, связанной с темой выпускной квалификационной работы не менее 3-х лет. Рецензирование проводится с целью объективной проверки соответствия ВКР предъявляемым требованиям. По решению Ученого Совета юридического факультета рецензирование может дополнительно проводиться опытными преподавателями кафедры, назначаемыми в соответствии с распоряжением декана факультета. При рецензировании устанавливаются положительные и отрицательные характеристики работы. Рецензент в обязательном порядке делает мотивированный вывод о соответствии работы предъявляемым требованиям, рекомендует конкретную оценку.

Рецензирование осуществляется научным руководителем и рецензентом (ами) по единым правилам в соответствии с методикой, утверждаемой кафедрой уголовного права и процесса. Методика входит в фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы.

Итоговый контроль

Контроль по дисциплине по всем формам обучения – защита ВКР, в составе итоговой государственной аттестации студентов. Цель – установить глубину профессиональных знаний, навыков, умений студента, уровня его подготовки к самостоятельной работе; определить соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного стандарта высшего профессионального образования.

Критерии оценки ответа по вопросам ВКР (какие способности особенно ценятся при ответе на любой из вопросов):

- ✓ умение выделять основные утверждения;
- ✓ умение видеть и формулировать проблему;
- ✓ умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;
- ✓ умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических выводов.

8.9.1 Методика проведения защиты ВКР

Проведение защиты ВКР, а также оценивание знаний, умений, навыков студента осуществляется в соответствии с ДП -2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

После защиты ВКР государственная экзаменационная (аттестационная) комиссия на закрытой части заседания определяет оценку ВКР и ее защиты. На заседании присутствуют научный руководитель и рецензент (ы). При обсуждении учитываются содержание работы, глубина и качество исследования, степень самостоятельности, уровень профессиональных знаний, качество оформления и уровень защиты. Делается вывод об освоении студентом общекультурных и профессиональных компетенций и о его уровне.

Решение об оценке принимается непосредственно после обсуждения каждой работы, простым большинством голосов (при голосовании кворум – 2/3 членов комиссии от её ут-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

вержденного состава). При этом председатель комиссии голосует последним, и в случае равенства голосов его голос является решающим.

Оценка осуществляется по четырехбальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка учитывает не только текст представленной работы, но и, главным образом, состоявшуюся защиту работы, потому что именно защита дает возможность продемонстрировать студенту всю глубину знаний по исследованной им проблеме.

Если защита выявила существенные пробелы в знаниях студентом данной темы, комиссия может оценить работу неудовлетворительно. В этом случае студент пишет новую ВКР по этой же либо по другой теме и вновь представляет ее к защите в установленные сроки и порядке.

Оценка «отлично» выставляется при наличии глубоких и исчерпывающих знаний по теме работы, правильных и уверенных действиях по применению полученных знаний на практике, грамотном и логически стройном изложении материала при ответе, знании дополнительно рекомендованной литературы. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории и практики по теме работы, тенденции соответствующего правового регулирования, а также по дискуссионным в науке и практике вопросам, приведены различные точки зрения. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер, т.е. на основе изучения различных точек зрения по вопросу темы, действующего и прошлого отечественного и зарубежного законодательства, судебной практики содержать самостоятельные выводы студента и их научно-обоснованную аргументацию.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний по теме работы, незначительных ошибок при освещении заданных вопросов, правильных действиях по применению полученных знаний на практике, четком изложении материала при ответе. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер в основной своей части.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии твердых знаний по теме работы, изложении ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимости наводящих вопросов, правильных действиях по применению полученных знаний на практике. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер по некоторым вопросам темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту 1) при наличии грубых ошибок в ответе, 2) непонимании сущности излагаемого вопроса, 3) неумении применять знания на практике, 4) неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Данная оценка выставляется при отказе от ответа, его отсутствии (в том числе отсутствии характеристики большинства признаков, определяющих ответ на вопрос; формировании всего ответа на примерах), или наличии рассуждений обыденного характера без юридически грамотного изложения. Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если работа выполнена на комментаторском уровне, излагаемые в ней вопросы имеют тривиальный для цивилистической и юридической науки характер, отсутствует исследовательский аспект.

При выставлении оценки комиссия учитывает мнение по оценке научного руководителя, рецензента (рецензентов) работы.

Оценки по защите ВКР объявляются студентам публично, в открытом заседании комиссии в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

В случае признания ВКР и (или) ее защиты неудовлетворительной государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу после ее доработки или должен подготовить ВКР по новой теме, которую определит выпускающая кафедра.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

После защиты ВКР хранится в архиве УлГУ как документ строгой отчетности и студенту не возвращается.

ВНИМАНИЕ: студент вправе знать не только о выставленной ему оценке на экзамене, но и вправе требовать от экзаменационной комиссии пояснений относительно недостатков своего ответа, которые обусловили выставление ему конкретной оценки.

9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний выпускник имеет право на апелляцию.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), выпускную квалификационную работу, отзыв для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции по причине подтверждения сведений о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>
2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359> ; Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>

дополнительная

1. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537680>.
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557820>
3. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для вузов / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16943-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532056> (дата обращения: 30.09.2024).
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.
5. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555904>

учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО)

1. Максимов О. А. Государственная итоговая аттестация : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для подготовки специалистов в образовательных учреждениях высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специализация – судебная деятельность) / О. А. Максимов. - 2022. - 67 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13235>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /

g / 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Для проведения государственного экзамена по уголовному праву и защиты выпускных квалификационных работ используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. Учебная аудитория для проведения итоговой государственной аттестации: аудитория № 209, аудитория -212 432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещение - 17.	<p>Аудитория № 209 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Стационарный компьютер, телевизор, кафедра, документ-камера. Специализированная судебная мебель Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Аудитория № 212 Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 54). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Интерактивная доска</p>
1. Помещения для самостоятельной работы: Аудитория -220. Отдел обслуживания юридического факультета научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Гончарова, д. 40/9, пом. 2 этаж - №14-56,61-64;3 этаж - №13-47,53; мансарда - №1-4 Помещение – 55)	<p>Отдел обслуживания юридического факультета Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 43). Компьютерная техника: 7 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

заведующий кафедрой уголовного процесса О.А.Максимов

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

**Приложение 1
к программе ГИА**

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Уголовный процесс

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Источники уголовного процесса.
3. Формы (типы) уголовного процесса.
4. Уголовно- процессуальное право. Уголовно - процессуальные отношения.
5. Уголовно - процессуальная форма и процессуальные гарантии.
6. Стадии уголовного процесса. Краткая характеристика.
7. Понятие и система принципов уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства
8. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.
9. Принцип уважения чести и достоинства. Принцип неприкосновенности личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений.
11. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
12. Язык, на котором ведется судопроизводство.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Уголовно - процессуальные функции
17. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
18. Суд в уголовном процессе.
19. Процессуальное положение подозреваемого.
20. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
21. Защитник в уголовном процессе.
22. Орган дознания. Дознаватель.
23. Потерпевший в уголовном процессе.
24. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
25. Прокурор в уголовном процессе.
26. Руководитель следственного органа.
27. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
28. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
29. Иные участники судопроизводства.
30. Предмет и пределы доказывания. .
31. Понятие доказательства, его свойства.
32. Классификация доказательств, ее значение.
33. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

34. Сущность и способы собирания доказательств.
35. Проверка и оценка доказательств.
36. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
37. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
38. Вещественные доказательства.
39. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
40. Меры процессуального принуждения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения).
43. Заключение под стражу как мера пресечения.
44. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу.
45. Иные меры процессуального принуждения.
46. Процессуальные сроки и издержки.
47. Ходатайства и жалобы.
48. Реабилитация.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
51. Общие условия предварительного расследования.
52. Подследственность
53. Общие условия предварительного следствия.
54. Понятие и система следственных действий.
55. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.
56. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
57. Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний.
58. Производство судебной экспертизы.
59. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
60. Приостановление и возобновление предварительного следствия (понятие, основания, порядок).
61. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
62. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд.
63. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
64. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Обвинительное заключение. Обвинительный акт (сущность, значение, структура).
66. Дознание.
67. Подготовка к судебному заседанию.
68. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
69. Предварительное слушание.
70. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
71. Подсудность и ее виды.
72. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
73. Понятие и структура судебного разбирательства.
74. Подготовительная часть судебного заседания.
75. Судебное следствие.
76. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

77. Приговор - акт правосудия. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора. Структура приговора.
78. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
79. Обвинительный приговор.
80. Основания постановления оправдательного приговора.
81. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
82. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
83. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
84. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
85. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
86. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
87. Пределы прав апелляционной инстанции.
88. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.
89. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
90. Основные черты кассации.
91. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке.
92. Сущность надзорного производства.
93. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.
94. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки).
95. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
96. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
97. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
98. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного процесса.
99. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора и передача лица для отбытия наказания в государство, гражданином которого оно является.

Уголовное право (Общая часть)

1. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.
2. Уголовное право как отрасль российского права.
3. Уголовное право как отрасль юридической науки.
4. Уголовно-правовая норма.
5. Система принципов уголовного права.
6. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
7. Проблемы действия уголовного закона в пространстве и времени.
8. Действие уголовного закона по кругу лиц.
9. Экстрадиция и ее уголовно-правовое значение.
10. Толкование уголовного закона.
11. Понятие и социально-правовая природа преступления.
12. Проблемы классификации преступлений в уголовно-правовой науке.
13. Уголовная ответственность и формы ее реализации.
14. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.
15. Основание уголовной ответственности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

16. Понятие и значение состава преступления.
17. Составы опасности в российском уголовном праве.
18. Актуальные вопросы объекта преступления.
19. Предмет совершения преступления.
20. Вина и ее формы.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Мотив и цель преступления по российскому уголовному праву.
24. Проблемы ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины.
25. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
26. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
27. Неоконченное преступление и его уголовно-правовые последствия.
28. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
29. Актуальные вопросы множественности преступлений.
30. Множественность преступлений и единичное преступление.
31. Совокупность преступлений: вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.
32. Понятие и формы соучастия в преступлении.
33. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
34. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
35. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
36. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
37. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
38. Понятие и условия правомерности причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
39. Понятие и социально-правовая природа уголовного наказания.
40. Цели и функции наказания в современном уголовном праве.
41. Система наказаний и ее развитие в Российском уголовном праве.
42. Актуальные вопросы построения системы наказаний.
43. Система уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
44. Ограничение свободы в системе наказаний, связанных с изоляцией от общества.
45. Система наказаний имущественного характера.
46. Штраф как уголовное наказание.
47. Наказания, ограничивающие трудовые права осужденного.
48. Система наказаний, назначаемых военнослужащим.
49. Система дополнительных наказаний и пути ее совершенствования.
50. Понятие и назначение наказания в виде смертной казни.
51. Понятие и критерии назначения наказания.
52. Принципы назначения наказания и его уголовно-правовая регламентация.
53. Специальные правила назначения наказания.
54. Замена наказания как уголовно-правовое последствие злостного уклонения от его отбывания.
55. Смягчение наказания по уголовному праву России.
56. Обстоятельства, смягчающие наказание.
57. Обстоятельства, отягчающие наказание.
58. Понятие и правовая природа условного осуждения.
59. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания: понятие и соотношение.
60. Освобождение от уголовной ответственности.
61. Актуальные вопросы освобождения от наказания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.

63. Освобождение от уголовной ответственности по делам в сфере экономической деятельности.

64. Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения.

65. Актуальные вопросы отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

66. Сроки давности в уголовном праве и их применение.

67. Амнистия и помилование.

68. Судимость как институт уголовного права.

69. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

70. Система наказаний несовершеннолетних.

71. Принудительные меры воспитательного воздействия.

72. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

73. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.

74. Конфискация имущества.

Уголовное право (Особенная часть)

75. Конвенционные преступления в уголовном праве РФ.

76. Убийство как особо тяжкое преступление против жизни.

77. Квалификация причинения смерти при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

78. Квалификация неосторожного причинения смерти человеку по уголовному праву РФ.

79. Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.

80. Квалификация аффектированных преступлений.

81. Квалификация умышленного причинения вреда здоровью человека.

82. Уголовно-правовое обеспечение психического здоровья человека.

83. Уголовно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.

84. Уголовно-правовое значение поставления в опасность.

85. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.

86. Квалификация криминальных форм лишения свободы по российскому уголовному праву.

87. Охрана чести и достоинства человека в уголовном праве.

88. Квалификация сексуального насилия по российскому уголовному праву.

89. Преступления против половой свободы человека.

90. Преступления против половой неприкосновенности человека.

91. Квалификация половых преступлений, не связанных с насилием.

92. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.

93. Уголовно-правовая охрана частной жизни.

94. Уголовно-правовое обеспечение трудовых прав граждан.

95. Квалификации криминального нарушения избирательных прав граждан.

96. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности в России.

97. Уголовно-правовое обеспечение свободы совести и вероисповедания в РФ.

98. Квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность.

99. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.

100. Актуальные вопросы квалификации хищений по российскому уголовному праву.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

101. Корыстные преступления против собственности.
102. Квалификация посягательств на собственность путем обмана или злоупотребления доверием по уголовному праву РФ.
103. Квалификация ненасильственных форм хищения.
104. Уголовно-правовая характеристика насильственных форм хищения.
105. Вымогательство в системе преступлений по уголовному праву РФ.
106. Уголовно-правовое значение угона транспорта.
107. Понятие и виды уничтожения или повреждения имущества в уголовном праве России.
108. Уголовно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
109. Уголовно-правовое обеспечение свободной и добросовестной конкуренции в России.
110. Уголовно-правовое обеспечение финансово-экономических отношений в РФ.
111. Квалификация таможенных преступлений.
112. Криминальное банкротство и уголовно-правовые средства его предупреждения.
113. Уголовно-правовое обеспечение налогообложения в Российской Федерации.
114. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
115. Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения деятельности частных детективных и охранных служб.
116. Уголовно-правовое обеспечение деятельности частной нотариальной деятельности в РФ.
117. Уголовно-правовое обеспечение деятельности частной аудиторской деятельности в РФ.
118. Уголовно-правовые меры предупреждения террористической деятельности в Российской Федерации.
119. Бандитизм и преступное сообщество как формы организованной преступной деятельности.
120. Хулиганство и вандализм: понятие и особенности квалификации по УК РФ.
121. Уголовно-правовое обеспечение безопасности на специальных объектах.
122. Уголовно-правовое обеспечение пожарной безопасности.
123. Квалификация преступлений, связанных с оборотом ядерных материалов и радиоактивных веществ.
124. Незаконный оборот оружия и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
125. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
126. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
127. Уголовно-правовое предупреждение проституции в России
128. Уголовно-правовая охрана культурного наследия государства.
129. Незаконный оборот порнографической продукции и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
130. Уголовно-правовая охрана земельных ресурсов в РФ.
131. Уголовно-правовая охрана лесных угодий.
132. Уголовно-правовая охрана животного мира.
133. Уголовно-правовое обеспечение транспортной безопасности.
134. Квалификация преступных нарушений правил безопасности движения [и эксплуатации](#) транспортных средств.
135. Уголовно-правовая охрана компьютерной информации.
136. Уголовно-правовое противодействие экстремизму.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа ГИА		

137. Уголовно-правовое противодействие государственной измене и шпионажу.
138. Уголовная ответственность должностных лиц.
139. Превышение должностных полномочий: понятие и признаки.
140. Уголовная ответственность за служебные преступления в сфере бюджетных отношений.
141. Проблемы уголовной ответственности за участие должностных лиц в незаконной предпринимательской деятельности.
142. Уголовно-правовые меры предупреждения коррупции.
143. Квалификация получения взятки и дачи взятки.
144. Незаконное вознаграждение и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
145. Особенности квалификации служебных преступлений в правоохранительных органах.
146. Уголовно-правовая охрана документов в сфере служебной деятельности.
147. Уголовная ответственность за фальсификацию документов.
148. Особенности уголовной ответственности за халатность.
149. Уголовно-правовое обеспечение деятельности лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
150. Уголовно-правовое обеспечение привлечения к уголовной ответственности.
151. Лжесвидетельство: проблемы законодательного регулирования, теории и практики.
152. Преступления против нормальной деятельности органов по исполнению судебного акта.
153. Уголовно-правовое обеспечение деятельности представителей власти.
154. Насилие в отношении представителя власти и его уголовно-правовое значение.
155. Уголовно-правовое обеспечение деятельности исправительных учреждений.
156. Уголовно-правовое обеспечение режима Государственной границы РФ.
157. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.
158. Квалификация нарушений уставных правил караульной службы.
159. Квалификация преступлений, посягающих на порядок подчиненности в вооруженных силах.
160. Квалификация преступлений против порядка прохождения военной службы.
161. Преступления против мира и безопасности человечества.